**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Алтайского края‌‌**

**‌****МКУ Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи‌**​

**МБОУ "Усятская СОШ "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО учителей естественно -математического цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Крехтунова О.Г.  [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]  от «28» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бондаренко Ю В.  [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]  от «29» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  ио директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Савицкая М.В.  [Номер приказа]  от «30» 08 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по финансовой грамотности**

**6 класс**

**с.Усятское ‌** **2023**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее —ФГОС ООО) и направлена

на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 70 часов: 35 часов в 5 классе, 35 часов — в 6 классе.

**Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

• удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

• приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

• воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

**Содержание курса «Финансовая грамотность»:**

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет;

• экономические отношения семьи и государства;

• человек и финансовые организации;

• собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает

конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

• задачи с элементарными денежными расчётами;

• кейсы по экономике семьи;

• игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;

• построение графиков и диаграмм;

• мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

**Планируемые результаты обучения**

*Личностные результаты* (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• проявление самостоятельности и личной ответственности за

своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета,

предложение вариантов собственного заработка;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

*Метапредметные результаты* изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет -калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

*Регулятивные*

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценки и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

• применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

*Коммуникативные*

• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать Портфолио по финансовой грамотности;

• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

*Предметные результаты и*зучения курса «Финансовая грамотность»:

• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

• применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют | 16 |
| 2 | Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес | 17 |
| 3 | Заключение | 2 |
|  | Итого | 35 |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | | **Дата** | **Тема** |
| **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов** | | | |
| 1 |  | | Могут ли люди быть финансово  независимыми от государства |
| 2 |  | | Что такое налоги и почему их  надо платить |
| 3 |  | | Какие бывают налоги |
| 4 |  | | Учимся считать налоги |
| 5 |  | | Ролевая игра «Считаем налоги  семьи» |
| 6 |  | | Сравниваем налоги граждан  разных стран |
| 7 |  | | Исследуем, какие налоги платит  семья и что получает от государства |
| 8 |  | | Как работает налоговая служба |
| 9 |  | | Учебные мини-проекты «Налоги» |
| 10 |  | | Что такое социальные пособия  и какие они бывают |
| 11 |  | | Учимся находить информацию  на сайте Фонда социального  страхования РФ |
| 12 |  | | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» |
| 13 |  | | Исследуем, какие социальные  пособия получают люди |
| 14 |  | | Учебные мини-проекты «Социальные пособия» |
| 15 |  | | Обобщение результатов изучения модуля 3 |
| 16 |  | | Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют» |
| **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов** | | | |
| 17 | |  | Для чего нужны банки |
| 18 | |  | Почему хранить сбережения  в банке выгоднее, чем дома |
| 19 | |  | Какие бывают вклады |
| 20 | |  | Что такое кредиты и надо ли их  брать |
| 21 | |  | Изучаем сайт Центрального  банка РФ |
| 22 | |  | Исследуем, какими банковскими  услугами пользуется семья |
| 23 | |  | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы |
| 24 | |  | Как работает банк |
| 25 | |  | Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» |
| 26 | |  | Что мы знаем о бизнесе |
| 27 | |  | Как открыть фирму |
| 28 | |  | Для чего нужны бизнес- инкубаторы |
| 29 | |  | Ролевая игра «Открываем фирму» |
| 30 | |  | Что такое валюта и для чего она  нужна |
| 31 | |  | Учимся находить информацию  о курсах валют и их изменениях |
| 32 | |  | Обобщение результатов изучения модуля 4 |
| 33 | |  | Презентация портфолио «Услуги  финансовых организаций и собственный бизнес» |
| **Заключение 2 часа** | | | |
| 34 | |  | Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» |
| 35 | |  | Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» |