**МБОУ «Усятская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА:**  руководитель М.О  \_\_\_\_\_\_\_/Черникова Е.Ю./  ФИО  Протокол № \_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **СОГЛАСОВАНА:**  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бондаренко Ю.В/  ФИО  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ:**  И.о.директора  \_\_\_\_\_\_/Савицкая М.В./  ФИО  Приказ № \_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Авторская программа элективного курса: «Актуальные вопросы обществознания»**

Разработала:

учитель истории и обществознания

Горшкова Г.А.

**2023**

1. **Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к единому государственному экзамену (далее ЕГЭ).Элективный курс предназначен для учащихся 11  классов, рассчитан на 34 часа.

Данного курс предназначен не дублировать содержания уроков обществознания, а подготовка учащихся 11-х классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию. Курс направлен на формирование умений практического применения полученных знаний по обществознанию на основе их углубления и систематизации.

Наряду с теоретическими занятиями программа предусматривает практические, во время которых осуществляется решениетиповых формызаданий ЕГЭ.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).
3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

Курс состоит из пяти модулей обществоведческого курса: «человек и общество, включая познания и духовную культуру» «экономика», «социальные отношения», «политика», «право».

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

Цель курса: подготовка учащихся к успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Задачи курса:

1. Обобщить и закрепить у учащихся знания по блокам: «человек и общество, включая познания и духовную культуру» «экономика», «социальные отношения», «политика», «право».
2. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
3. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач

Используемые технологии:

* Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМ) – направлена на формирование коммуникативной компетентности воспитанников, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации, основана на умении работать с информацией, критическом ее осмыслении и переработке, использовании различных форм представления информации.
* Технология проблемного обучения - основана на системно-деятельностном подходе, умении ставить проблемный вопрос и формулировать пути решения ответа на данный вопрос, используя различные средства, в основе - источники (письменные и устные).
* Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.
* Здоровьесберегающие технологии - привитие гигиенических навыков, формирование правильной осанки, режим проветривания, физкультминутки в течение урока, достаточная освещённость класса.
* Кейс - технология нтерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

1. **Планируемые результаты**

Личностные результаты:

* сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;
* сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нѐм взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
* сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
* осознанный выбор будущей профессии на основе понимания еѐ ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развити

Основные виды деятельности учащихся:

* индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия;
* индивидуальная работа по выполнению типовых заданий ЕГЭ.

1. **Содержание курса:**
2. **Введение (2 часа).**Цели и задачи изучения курса. Основные виды деятельности и умения, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ,кодификатор,спецификатор, система оценивания.  Работа с бланками объяснение правил заполнения.
3. **Человек и общество, познание, духовная культура (6 часов).**Общество как сложная, динамичная система. Основные элементы системы общества связь между ними. Индивид, индивидуальность, личность понятие, структура. Деятельность как форма существования человека (основные иды деятельности), взаимозависимость потребностей и деятельности. Культура ее особенности, основные составляющие культуры: наука, искусство, образование, религия, мораль, функции, виды, свойства.Свобода совести, ответственность. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).
4. **Экономика(6 часов).** Экономика как наука и как система хозяйства. Факторы производства, факторные доходы, ограниченность ресурсов. Виды благ. Рынок его признаки, функции, классификация. Виды экономических системы их отличительные признаки. Разделение труда и специализация. Экономика производителя, цена предложения и потребителя, цена спроса. Неценовые факторы спроса и предложения. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).
5. **Социальныеотношения (4 часа).**Социальная структура общества: религиозное, юридическое, экономическое деление. Социальный статус, многообразие социальных ролей. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).
6. **Политика(6 часов).**Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства.   Формы государства. Политический режим. Форма правления. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны.Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).
7. **Право (4 часа).**Право, его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти Российской Федерации.  Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Личные, политические, экономические, социальные,культурные права. Семейные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).
8. **Практические занятия проводятся по типовые заданиям ЕГЭ(4 часа)**
9. **Календарно-тематическое планирование курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы курса** | **Коли-чество часов** | **Теория**  **(часы)** | **Практи-ка**  **(часы)** |
| 1-2 | Введение.  Работа с бланками. | 2 | 2 | 2 |
| **Человек и общество, познание, духовная культура (6 часов)** | | | | |
| 3-4 | Взаимосвязь элементов жизни общества | 2 | 1 | 1 |
| 5-6 | Деятельность и потребности человека | 2 | 1 | 1 |
| 7-8 | Культура и ее компоненты | 2 | 1 | 1 |
| **Экономика(6 часов)** | | | | |
| 9-10 | Экономика.Факторы производства. | 2 | 1 | 1 |
| 11-12 | Рынок. Экономические системы. | 2 | 1 | 1 |
| 13-14 | Экономика потребителя, производителя. | 2 | 1 | 1 |
| 15-16 | Экономические цели и функции государства | 2 | 1 | 1 |
| **Социальные отношения (4 часа)** | | | | |
| 17-18 | Социальная структура общества. | 2 | 1 | 1 |
| 19-20 | Социальные конфликты. Отклоняющееся поведение. | 2 | 1 | 1 |
| **Политика(6 часов)** | | | | |
| 21-22 | Власть. Государственная власть | 2 | 1 | 1 |
| 23-24 | Формы государства | 2 | 1 | 1 |
| 25-26 | Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. | 2 | 1 | 1 |
| **Право(4 часа)** | | | | |
| 27-28 | Право, его роль в жизни общества и государства. | 2 | 1 | 1 |
| 29-30 | Система права | 2 | 1 | 1 |
| 31-34 | Практическое решение тестовых заданий. | 4 |  | 4 |

**Электронные ресурсы**

1. http://www.edu.ru/ - каталог образовательных Интернет-ресурсов
2. http://www.humanities.edu.ru - портал социально - гуманитарное образование
3. http://lib.thewalls.ru/ - электронная библиотека политической литературы
4. [http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html](https://www.google.com/url?q=http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html&sa=D&ust=1608612516462000&usg=AOvVaw0XWjS5nULXUyD9B_o6Pgji) - сайт ФИПИ, раздел КИМов ЕГЭ